

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2024 ГОД

с. Козлово, 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

НОРМАТИВНА БАЗА

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Устав МОУ СОШ с.Козлово

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Козлово
Руководитель	Садикова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	171 182, Тверская область, Спировский муниципальный округ, с. Козлово, ул. Культурная, д.2
Телефон, факс	8-48 (276) 2 – 32 - 60
Адрес электронной почты	sp-kozlovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Спировского муниципального округа Тверской области
Лицензия	От 23.11.2021 г Рег. № Л035-01257-69/00191643

Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.03.2023 № 6 серия 69 А 01 № 0000880 срок действия: бессрочно
--	--

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Козлово (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольное	-информирует родителей по организации учебно-воспитательного

родительское собрание	процесса; -методическое и психолого-педагогическое консультирование; -объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса.
Методическое объединение учителей	-ШМО классных руководителей; -ШМО учителей предметников; -ИКТ. Оказывает помощь учителям в повышении профессиональной компетентности. Осуществляет деятельность в соответствии с планом, принимает участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов. Организует участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности, методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, программа профессионального образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования ФГОС СОО второго поколения (реализация обновленных ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732(обновленный ФГОС СОО);
- основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с. Козлово приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

МОУ СОШ с. Козлово разработала и приняла на педагогическом совете приказом №125 от 30.08. 2024 г. (протокол № 1 от 30.08. 2024 г.) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для профессионального обучения, способствующей самоопределению через реализацию программы профессиональной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первом уровне обучения – дошкольном образовании работа строилась по программе «От рождения до школы», которая разработана на основе ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключая умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

На втором уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Обучение ведется по развивающей программе «Школа России» в 1-4 классах.

На третьем уровне обучения учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

На четвертом уровне обучения учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.	6

В мае 2024 года закончили обучение 58 обучающихся. В сентябре 2024 года 50 обучающихся из 10 классов приступили к учебному процессу. На конец 2024 года количество обучающихся в начальной школе 18 человек, в основной школе – 31 человек, в средней школе – 1 человек.

Контингент обучающихся школы снижается, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства, получение профессионального образования на базе основного общего образования. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

2022 год		2023 год		2024 год	
Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
70	66	66	63	58	50

Контингент воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Контингент представлен ниже в таблице:

2022год		2023 год		2024 год	
Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
12	10	10	11	11	9

Профильных групп – 1 группа универсального профиля (11 класс) – 1 чел.
 В школе 9 классов-комплектов. Классы начальной школы объединены в комплекты: 1, 3 класс и 2, 4 класс.
 Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим и график работы	Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели		
	Сменность: 1 смена		
	Расписание звонков 1 класс (I полугодие) – уроки по 35 минут		
	1 урок	9:00 – 9:35	перемена 20 мин.
	2 урок	9:55 – 10:30	перемена 20 мин.
	3 урок	10:50 – 11:25	перемена 30 мин.
	4 урок	11:55 – 12:30	перемена 30 мин.
	5 урок	13:00 – 13:35	
	Расписание звонков 1 класс (II полугодие), 2-4 классы, 5-11 классы – уроки по 40 минут		
	1 урок	9:00 – 9:40	перемена 10 мин.
	2 урок	9:50 – 10:30	перемена 10 мин.
	3 урок	10:40 – 11:20	перемена 20 мин.
	4 урок	11:40 – 12:20	перемена 20 мин.
	5 урок	12:40 – 13:20	перемена 10 мин.
	6 урок	13:30 – 14:10	перемена 10 мин.
	7 урок	14:20 – 15:00	

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА)

Продолжительность уроков – 40 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	19.12.2024	08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	15.02.2025	23.02.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Праздничные дни			11
Выходные дни			58
Итого			204

Профили обучения

До 24 мая 2024 года реализовывалось профильное обучение в 10-11 классах группа универсального профиля (углубленно изучались математика, обществознание). С 1 сентября 2024 года в 11 классе реализуется универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого и 11-ого классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	6	1

Также на уровне среднего общего образования в 11 классе для качественной подготовки к

ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения реализовываются элективные курсы по физике и русскому языку.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся среднего звена в учебном плане ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ с.Козлово реализовывалась основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» 20434. Удостоверение служащего «Вожатый» 20434 получили 3 обучающихся 10 класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В мае 2024 году 6 обучающихся с ОВЗ, 1 - со статусом «ребёнок-инвалид». В 11 классе 1 ребёнок со статусом «ребёнок-инвалид» обучался по основной образовательной программе. 4 школьников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе: 1 учащийся 2 класса (вариант 7.2), 2 учащихся 6 класса (ЗПР), 2 учащихся 7 класса вариант 7. 1., обучающийся 7 класса обучается по АООП (вариант 1)1 обучающийся 9 класса обучаются по адаптированной образовательной программе (вариант 7.1.). Обучающиеся успешно освоили программу и переведены в следующий класс.

По состоянию на 31.12.2024 в школе обучались: 4 детей с ОВЗ, 2 обучающийся со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ». Дети со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ»: 1 учащийся (1 класс) обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (вариант 1) с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому; в 8 классе 1 ребёнок со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ» обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) (вариант 1) с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 4 школьников с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе: 2 обучающихся (Вариант 7.1. ЗПР), 1 обучающийся 7 класса (Вариант 7),1 учащийся 8 класса обучается по АООП (вариант 7)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С 1 сентября 2024 года в штатное расписание введены должности «Учитель- логопед», «Педагог – психолог». Педагоги прошли переподготовку по направлениям. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные

классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум (продвинутый, не менее 80 часов в учебный год). Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2024 г.) внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам первым уроком.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – Мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9,11 классах и «Россия – Мои горизонты» в 6–9,11-х классах :

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют методическим рекомендациям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями»,

- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежедневно по понедельникам на общешкольной линейке производится вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Участие обучающихся МОУ СОШ с. Козлово в конкурсах, марафонах и соревнованиях различного уровня

Сводная таблица участия обучающихся в конкурсах, марафонах

	Международный	Всероссийский / Общероссийский	Региональный/ Межрегиональный	Муниципальный
Победители	2	24	2	2
Призёры	3	26	2	4
Участие	4	92	6	12

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием обучающихся в школе в 2024 году составил 100%. В 2024 г. в школе была организована работа 10 кружков в школе и 1 кружка на базе группы дошкольного образования. Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественно-эстетическая («Маска», «Калейдоскоп школьных праздников»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол»);
- социально-гуманитарная («Финансовая грамотность», «Дорогою добра», «Моя семья», «ЮИД и Санпосты», «Медиа»);
- туристско-краеведческое («Язык – душа народа», « Языковое гнездо», « Музей»);
- естественно-научное («Экологическая мозаика»).

IV. Содержание и качество подготовки учащихся **Анализ успеваемости** **в МОУ СОШ с. Козлово за 2023-2024 учебный год**

Движение обучающихся в 2023-2024 учебном году незначительное и связано со сменой места жительства. Учебный год успешно окончили 58 обучающихся.

36 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

12 выпускников получили аттестат об образовании, из них 9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании (Добрякова Варвара получила аттестат **особого образца по окончании 9-го класса**) и 3 выпускника аттестат о среднем общем образовании.

3 обучающихся (2,6 класс) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Обучающейся 6 класса решением Вышневолоцкой ПМПК от 18.06.2024 Соболевой Ирине определен статус ЗПР вариант 7.

Анализ успеваемости в МОУ СОШ с.Козлово за 2023- 2024 учебной год

Количество обучающихся в школе на начало года – 63 чел.

Количество обучающихся в школе на конец года – 58 чел.

Количество аттестующихся на конец года (со 2 по 11 класс)-58 чел.

Количество обучающихся, подлежащих аттестации, на конец триместра (со 2 по 11 класс) – 56 чел.(один обучающийся Дубровский Матвей 7 класс-УО (АООП ООО интеллектуальные нарушения).

Приказ №1599, Вариант 1.)

Анализ успеваемости (сравнительный анализ)

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неудовлетворительные	Неаттестованные	Качество знаний	Степень обученности
За I триместр 2023 -2024 уч. года всего –62 со 2 по 9 класс – 52 чел.	4 чел. 7,7 %	0 чел. 0%	16 чел. 30,8 %	1 чел. 1,9 %	27 чел. 51,9 %	4 чел. 7,7 %	0	38,4 6%	48 %
За II триместр 2023 -2024 уч. года всего –61 со 2 по 9 класс – 51 чел.	4 чел. 7,8 %	0 чел. 0%	18 чел. 35,2 %	2 чел. 3,92 %	25 чел. 49 %	2 чел. 3,9 %	0	43,1 4%	50,12 %
За III триместр 2023-2024 уч. года всего –58 со 2 по 9 класс – 50 чел.	4 чел. 8,0 %	0 чел. 0%	17 чел. 34,0 %	4 чел. 8,0 %	25 чел. 50,00 %	1 чел. 2,0 %	0	42,8 6 %	50,53 %

За II полугодие 2023-2024у ч. года всего – 58 с 10 по 11 класс – 6 чел.	0 0%	0 0%	2 33,33 %	1 16,66 %	3 50 %	0	0	33,3 3%	45,33 %
За 2023-2024 уч. год всего –58 со 2 по 11 класс – 56 чел.	4 чел. 3,38%	0 чел. 0%	20 чел. 35,59 %	3 чел. 1,69%	29 чел. 57,62%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	42,8 6%	50,57 %

1.Анализ успеваемости показывает:

-успеваемость за 2023-2024 учебный год составила – 98,31%;

-качество знаний - 42,8 %;

-степень обученности – 50,57%.

В сравнении со II, III триместром, полугодием и годом 2023-2024 учебного года количество обучающихся на «5» не изменилось – 4 чел.

Отличники

№п.п.	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Виллачева Софья	2
2	Курочкин Игорь	2
3	Кискин Тимофей	6
4	Добрякова Варвара	9

Число учащихся с с одной «4» : 0 человек.

Количество обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «4»и «5», увеличилось на 1 чел. в сравнении с III триместром.

Количество обучающихся, окончивших 2023 -2024 учебный год с одной «3» уменьшилась на 1 чел. в сравнении с III триместром.

Число учащихся с одной «3»: 3 чел.

Ф.И. учащегося	класс	предмет	ФИО учителя
Александров Иван	2	Русский язык	Лебедева Г.И
Русова София	4	Английский язык	Курбатова О.В.
Русов Глеб	6	Математика	Комолова Л.В.

Количество обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «4»и «5», в сравнении со II полугодием остается стабильным – 2 чел.

Количество обучающихся, окончивших 2023 -2024 учебный год удовлетворительно, остается стабильным , в сравнении с III триместром и II полугодием.

Число учащихся с «2»: 0 человек, уменьшилось на 1 чел. в сравнении с III триместром.

**Анализ успеваемости по классам
за 2023-2024 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся аттесто- ванных на начало года	Кол-во уч-ся аттесто- ванных на конец года	«5»	с од- ной «4»	«5» и «4»	с од- ной «3»	Удо-в- летво- ритель- но	Неус- пева- ющие	Неатт- естов- ан-ны- е	Кач-во Знаний %	Сте-пе- нь обу-че- н-ност- и %
2-11 кл.	60	56	4	0	20	3	29	0	0	42,86 %	50,57 %
2 кл.	5	5	2	0	2	0	1	0	0	80%	72.8%
3 кл.	5	5	0	0	2	1	2	0	0	40%	47.2 %
4 кл.	4	3	0	0	2	0	1	0	0	66,67 %	54,67 %
5 кл.	5	4	0	0	2	0	2	0	0	50 %	50 %
6 кл.	10	10	1	0	2	1	6	0	0	30 %	48 %
7 кл.	7	7	0	0	1	0	6	0	0	14,29 %	40 %
8 кл.	8	7	0	0	2	0	5	0	0	28,57 %	44 %
9 кл.	10	9	1	0	4	0	4	0	0	55 %	56 %
10 кл.	3	3	0	0	1	0	2	0	0	33,33 %	45,43 %
11 кл.	3	3	0	0	2	0	1	0	0	66,67 %	54,67 %

Общие итоги обучения в начальной школе

В начальной школе в 2023-2024 учебном году обучалось 16 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 16 обучающихся.

Аттестованы обучающиеся 2-4 классов (13 человек) на:

«отлично» - 2 чел.

«хорошо» - 6 чел.

Общая успеваемость - 100%, качество знаний –61.54 %, СОУ – 58.77 %

Самое высокое качество знаний по начальной школе наблюдается во 2 классе (80%, учитель Романова А.В.), самое низкое качество знаний в 3 классе (40%, учитель Лебедева Г.И.).

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Классный руководитель
2 кл.	5	2	2	100	80%	72.8%	Романова А.В.
3 кл.	5	0	2	100	40%	47.2 %	Лебедева Г.И
4 кл.	3	0	2	100	66,67 %	54,67 %	Романова А.В.
Итого	13	2	6	100	61,54 %	58,77 %	

Общие итоги обучения в основной школе

В основной школе в 2023-2024 учебном году обучалось на начало учебного года 40 обучающихся, на окончание учебного года - 37 обучающихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 37 обучающихся. Обучающаяся 6 класса, Соболева И., решением Вышневолоцкой ПМПК от 18.06.2024 получила статус ОВЗ с определением адаптированной программы обучения.

Аттестованы учащиеся 5-9 классов (37 человек):

на «отлично» - 2 человека,

на «хорошо»-11 человек.

Общая успеваемость –100 %, качество знаний – 35.14 %, СОУ – 47,78%.

Класс	Кол-во уч-ся аттестованных на начало года	Кол-во уч-ся аттестованных на конец года	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Кач-во Знаний %	Сте-пень обу-чен-ности %	Классный руководитель
5 кл.	5	4	0	0	2	0	50 %	50 %	Смирнова О.Н.
6 кл.	10	10	1	0	2	1	30 %	48 %	Королева В.В.
7 кл.	7	7	0	0	1	0	14,29 %	40 %	Комолова Л.В.
8 кл.	8	7	0	0	2	0	28,57 %	44 %	Курбатова О.В.
9 кл.	10	9	1	0	4	0	55 %	56 %	Смирнова С.А.

Самое низкое качество знаний по основной школе наблюдается в 7 классе (14,29 %).

Общие итоги обучения в средней школе

В средней школе в 2023-2024 учебном году обучалось 6 обучающихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 3 обучающихся (10 класс).

Аттестованы обучающиеся 10-11 классов (6 человек):

на «отлично» - 0 человек,

на «хорошо» - 3 человека.

Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 50%, СОУ – 57%.

Класс	Кол-во уч-ся	Об-ся на «5»	Об-ся на «4» и «5»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обуче- нности	Классный руководитель
10 кл.	3	0	1	100%	33,33 %	45,43 %	Курочкина М.А.
11 кл.	3	0	2	100%	66,67 %	54,67 %	Кокорин С.В.

Обучающиеся среднего звена показывают стабильные результаты.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в выпускном 9 классе

Итоги промежуточной аттестации выпускников за I триместр 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с од- ной «4»	«5» и «4»	с од- ной «3»	Удо-вл- ет-вори- тельно	Неусп- еваю- щие	Кач-во зна-ни й	Сте- пень обуч- ен-н- ости
9 кл.	10	10	1	0	4	0	4	1	50%	51,6 %

Итоги промежуточной аттестации выпускников за II триместр 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало триместра	Кол-во уч-ся на конец триместра	«5»	с од- ной «4»	«5» и «4»	с од- ной «3»	Удо-вл- ет-вори- тельно	Неусп- еваю- щие	Кач-во зна-ни й	Сте- пень обуч- ен-н- ости
9 кл.	10	9	1	0	4	0	4	0	55,56 %	55,56 %

Итоги промежуточной аттестации выпускников за III триместр 2023-2024 учебного года

5	0	0	5	1	20 %	0	0	4	80
---	---	---	---	---	------	---	---	---	----

Предмет: **география** (качество знаний- 40%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8	3	4	1	6	75 %	1	12,5	1	12,5

Предмет: **биология** (качество знаний- 100%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1	-	-	-	-	1	100%	-	-

Предмет: **физика** (качество знаний- 100%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1	-	-	1	100%	-	-	-	-

Предмет: **информатика** (качество знаний- 100%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1	-	-	-	-	1	100%	-	-

Анализ результатов ГИА показал, что в 9 классе имеются обучающиеся, получившие отметки выше годовых по русскому языку, математике, биологии, географии. Также имеются обучающиеся, которые на ОГЭ не подтвердили годовую оценку и получили оценку ниже годовой по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике.

Информация о результатах ГИА-2024 (ЕГЭ, ГВЭ)

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. 3 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Результат	
		Первичный балл	Тестовый балл
Русский язык	2	33	63
Математика (профиль)	2	12,5	67
Физика	2	21	58

Результативность ГВЭ

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Оценка
---------	----------------------------------	--------

Русский язык	1	3
Математика	1	3

Анализ результатов ГИА показал, что выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика. Профильную математику сдавали 2 выпускника. 1 выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ,

Анализ организации внутришкольного контроля:

- формы и периодичность контроля и их эффективность;
- тематика контроля;
- анализ принятых управленческих решений по итогам контроля;
- возвратный контроль;
- исполнительская дисциплина в ОУ и т.д.

Внутришкольный контроль в школе проходит в системе:

- контроль за реализацией ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах;
- контроль за состоянием учебных предметов;
- контроль за школьной документацией;
- план ВШК за организацией воспитательного процесса;
- план контроля за использованием ИКТ;
- контроль за организацией питания;
- план ВШК за реализацией АООП.

Формы контроля: изучение документации, посещение уроков, наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование.

Вид контроля: фронтальный, тематический, классно-обобщающий, персональный, итоговый. К числу приоритетных базовых объектов ВШК относился внутришкольный документооборот, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждого триместра проводилась проверка тетрадей обучающихся. Постоянно велось отслеживание выполнения рабочих образовательных программ, прохождения учебного материала, выполнения практической части в соответствии с графиком лабораторных и практических работ.

Систематически проверялось ведение электронных журналов.

Цели проверки:

- объективность и своевременность выставления текущих и итоговых отметок за триместр, полугодие, год;
- своевременное оформление журнала учителями –предметниками и классными руководителями;
- запись домашних заданий учителями
- проверка по устранению замечаний, учёт посещаемости занятий учащимися. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

В результате персонального контроля в педагогической деятельности педагогов были выявлены следующие проблемы:

- не всегда создаются оптимальные условия для творческого самовыражения учащихся;
- недостаточно внимания уделяется методам и приёмам здоровьесбережения;
- недостаточное использование дифференцированного подхода в процессе обучения;
- недостаточное использование работы учащихся на самоконтроле.

ВШК носил системный, гласный и плановый характер. Педагогический коллектив своевременно получал исчерпывающую информацию о том, что, когда, зачем и по каким критериям и показателям будет отслеживаться, проверяться и оцениваться.

По плану работы школы в 2023 – 2024 учебном году была организована контрольно-

инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение задач текущего учебного года.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

В 2023-2024 учебном году проводилась стартовая и входная диагностика. Стартовая диагностика в 1, 5 (русский язык, математика, английский язык) и 10 (русский язык и математика) классах. Входная диагностика во 2-4, 6-9, 11 классах по русскому языку, математике, физике, биологии, географии.

По результатам контрольных оценочных процедур на основе анализа результатов качества образования приняты управленческие решения.

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году проводились в марте и апреле. По результатам ВПР произведен подробный анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ; разработаны меры по совершенствованию учебных компетенций обучающихся по всем учебным предметам.

Количественный состав участников ВПР-2024

	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский яз	3	4	8	5	7	-
Математика	3	4	8	5	7	-
Окружающий мир	3	-	-	-	-	-
Биология	-	4	8	5	8	-
История	-	4	-	-	-	-
Обществознание	-	-	8	-	-	-
География	-	-	-	5	8	2
Английский язык	-	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 93,2 (%) обучающихся 4-8,11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги работы с одарёнными учениками

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных знаний, умений и навыков по предметам.

Олимпиады

Победители школьного тура приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Всего участвовало в районных олимпиадах 12 школьников.

**Степень участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

Класс	Кол-во обуч. в классе	Кол-во обуч., принявши х участие	% участников	только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 11 предметам
5	3	2	66%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	3	30%	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
8	7	3	43%	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0
9	7	3	43%	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0
11	1	1	100 %	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0
Итого	28	12	47,8 %	3	2	1	3	2	0	0	0	0	0

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
школьников**

№п.п.	Класс	Предмет	Место	
1	9	География	III	Цветкова А.А.
		География	III	Цветкова А.А.
2	8	ОБЗР	III	Кокорин С.В.
		ОБЗР	III	Кокорин С.В.

Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах за 3 года

№		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество участников районных олимпиад	33	11	12
2	Количество призовых мест	16 (1победитель)	2 (1победитель)	4 (Призеры)
3	Количество участников региональных олимпиад	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, что количество участников районных олимпиад нестабильно. Количество призеров и победителей нестабильно. Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Предметные недели проводились по всем предметам учебного плана. В проведении предметных недель были задействованы все обучающиеся школы.

Учащиеся школы участвовали в районной научно-практической конференции

Было представлено 3 работы по 3 предметам. В конференции приняли участие 3 учащихся.

Результат: все работы заняли призовые места.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Руководитель	Место
2	Александрова Ольга Олеговна	9	У войны не женское лицо	Курочкина Марина Анатольевна	III
4	Силачева Дарья Павловна	7	Математика вокруг нас	Комолова Любовь Васильевна	III
5	Аксенова Виктория Сергеевна	7	Что такое Шало? Кто такой Ехо?	Королева Валентина Васильевна	III

Сравнительный анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях за 3 года

№	Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество участников в районных научно-исследовательских конференциях школьников	6	3	3
2	Количество призовых мест	6	3	3
3	Процентное отношение призовых мест	100%	100%	100%

Анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях показал, что количество учащихся, принявших участие в конференции, уменьшилось в сравнении с 2022-2023 уч.годом, количество призовых мест (в процентном отношении) осталось неизменным - 100%. Участию в районной научно- исследовательской конференции предшествовала большая подготовительная работа с детьми учителей-предметников и родителей, а также тщательный отбор среди участников школьного тура научно-исследовательской конференции.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, марафонах различного уровня
Участие обучающихся в мероприятиях

Уровень	Форма	Название	Результат					Примечание	ФИО руководителя
			1 место (ФИО)	2 место (ФИО)	3 место (ФИО)	Участие (ТОЛЬКО КОЛИЧЕСТВО)	Участие (ФИО или класс)	Этап (при наличии); онлайн (О); личное участие (Л)	
Всероссийский	Урок	"Эколята-молодые защитники природы"				9 чел.		Л	Лебедева Г.И.
Региональный	Конкурс	Козловский капустник				3 чел.		Л	Лебедева Г.И.
Всероссийский	Олимпиада	Безопасные дороги				3 чел.		О	Лебедева Г.И.
Всероссийский	Олимпиада	Наука вокруг нас	Силачева М					О	Лебедева Г.И.
Всероссийский	Марафон	Космическое приключение	Силачева М			4 чел.		О	Лебедева Г.И.
Всероссийский	Акция	Посвящается учителям. видео ролик с прочтением стихов				9 чел.	6 кл	О	Королева В.В.
Всероссийский	Диктант	Онлайн - зачет по финансовой грамотности"	Федоров С. Фелешева А.			1 чел.		О	Курочкина М.А.
Международный	Диктант	Большой этнографический диктант"				9 чел.		О	Курочкина М.А.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс проектов "Путешествуй по России с любовью"		Добрякова В. Журавлева Д.				Л	Курбатова О.В.
Всероссийский	Олимпиада	Безопасные дороги	Николаев С.			6 чел.	7 кл	О	Комолова Л.В.
Муниципальный	Соревнование	Психологический тренинг				6 чел.	7 кл	Л	Комолова Л.В.
Всероссийский	Конкурс	Эко-ШкИБ - конкурс школьных и молодежных экологических проектов (проектных заявок) инициативного бюджетирования.				9 чел.	9 кл		
Муниципальный	Конкурс	Без срока давности				1 чел.	6 кл.		Королева В.В.
Муниципальный	Конференция	Спорт в моей жизни	Александров Иван					Л	Лебедева Г.И.
Всероссийский	Конкурс	Читаем стихи о блокаде Ленинграда	Гаврилова Надежда					О	Лебедева Г.И.

Всероссийский	Конкурс	Рисун с детьми "Вечный огонь"				1 чел.	Кольцов Максим, Кольцова Т.В.	О	Лебедева Г.И.
Международный	Конкурс	Большая игра имени Льва Выготского				6 чел.		О	Курбатова О.В., Королева В.В., Комолова Л.В.
Всероссийский	Конкурс	Фестиваль-конкурс Алтарь Отечества, номинация "Туристская деятельность"	Добркова Варвара, Журавлева Дарья					Л	Курбатова О.В.
Всероссийский	Олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (первый тур)	14 чел.			39 чел.	1-9	О	Курбатова О.В.
Международный	Конкурс	"Одарённые дети-будущее России" в номинации "Лучший чтец"	Кузнецова Злата			1 чел.	подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс чтецов "Мамочка милая, мама моя..."		Кузнецова Злата		1 чел.	подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс чтецов "Мама- нет дорожке слов."	Кузнецова Злата			1 чел.	подгот.гр.	О	Белякова Г.М.
Региональный	Конкурс	Алтарь Отечества в номинации "Прикладное творчество"	Кузнецова Злата			1 чел.	подгот.гр.	Л	Белякова Г.М.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс чтецов "Мы помним..."				1 чел.	Кузнецова Злата	Л	Орлова Л.Н.
Региональный	Конкурс	Алтарь Отечества в номинации "Прикладное творчество"	Курочкина Вика			1 чел.	подгот.гр.	Л	Белякова Г.М.
Региональный	Конкурс	Алтарь Отечества в номинации "Декоративно -прикладное творчество"	Курочкина Вика			1 чел.	подгот.гр.	Л	Белякова Г.М.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс чтецов "Мы помним..."			Курочкина Вика	1 чел.	подгот.гр.	Л	Белякова Г.М.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс чтецов "Мама- нет дорожке слов."		Курочкина Вика		1 чел.	подгот.гр.	О	Белякова Г.М.
Международный	Олимпиада	Экологическое ассорти	Кузнецова Злата			1 чел.	подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.
Международный	Олимпиада	Кто это (зимующие и перелётные птицы)	Кузнецова Злата			1 чел.	подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.
Международный	Олимпиада	Мир вокруг нас		Курочкина Вика		1 чел.	подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.
Международный	Олимпиада	Экологическое ассорти			Курочкина Вика	1 чел.	подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.
Международный	Олимпиада	Золотая осень	Сапогов Матвей			1 чел.	подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.

Всероссийский	Конкурс	Рисуем с детьми "Вечный огонь"					Кузнецова Злата, Кузнецова Н.В.	О	Орлова Л.Н.
Всероссийский	Конкурс	Рисуем с детьми "Вечный огонь"					Курочкина Вика, Курочкина И.Ю	О	Орлова Л.Н.
Всероссийский	Конкурс	Рисуем с детьми "Вечный огонь"					Кольцова Милана, Кольцова Т.В.	О	Орлова Л.Н.
Всероссийский	Конкурс	Рисуем с детьми "Вечный огонь"					Кискина Аня, Кискина Е.И.	О	Орлова Л.Н.
Всероссийский	Олимпиада	Учи ру Математика	Кискин Тимофей Аксёнова Виктория	Силадчева Дарья Александров Михаил Русов Глеб Завгородняя Ксения Чернов Дмитрий Морозов Захар Фофонова Софья Николаев Сергей			Соболева Ирина Тажеров Евгений Введенский Тимофей	О	Комолова Л.В.
Всероссийский	Конкурс	Всероссийский конкурс аудио-видео подкастов "Расскажи о России: герои нашего времени"	Курочкин Владислав (победитель первого тура)					О	Курбатова О.В.
Всероссийский	Конкурс	Белый мишка "Конкурс сказок"	Блохина Александра				подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.
Всероссийский	Конкурс	Белый мишка "Конкурс сказок"	Кискина Анна				старшая группа	О	Беякова Г.М.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс чтецов "Милая мама"			Николаева Васелиса		средняя группа	О	Орлова Л.Н.
Муниципальный	Конкурс	Конкурс чтецо "Милая мама"					Кискина Анна	О	Беякова Г.М.
Всероссийский	Викторина	Эрудит "Зимний эрудит для дошкольников"	Кискина Анна				старшая группа	О	Орлова Л.Н.
Всероссийский	Викторина	Эрудит "Зимний эрудит для дошкольников"	Блохина Александра				подгот.гр.	О	Орлова Л.Н.

Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"	Кискина Анна				старшая группа	О	Орлова Л.Н.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"	Блохина Александра				подгот.гр.	О	Белякова Г.М.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"	Русова Анна				средняя группа	О	Белякова Г.М.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"		Ктиторенко Ирина			средняя группа	О	Белякова Г.М.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"		Николаева Васелиса			средняя группа	О	Орлова Л.Н.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"	Кольцова Милана				средняя группа	О	Орлова Л.Н.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"			Кискина Анна		старшая группа	О	Белякова Г.М.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"	Николаева Васелиса				средняя группа	О	Орлова Л.Н.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"			Кольцова Милана		средняя группа	О	Орлова Л.Н.
Международный	Конкурс	Союз детских писателей России "Слово" конкурс "Одарённые дети-будущее России"	Кольцова Милана				средняя группа	О	Белякова Г.М.

Всероссийский	Викторина	Эрудит "День защитника Отечества для дошкольников"		Блохина Александра				О	
---------------	-----------	---	--	-----------------------	--	--	--	---	--

Сводная таблица участия обучающихся в конкурсах, марафонах

	Международный	Всероссийский / Общероссийский	Региональный/ Межрегиональный	Муниципальный
Победители	2	24	2	2
Призёры	3	26	2	4
Участие	4	92	6	12

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2024	9	0	0	9	3	2	1	0	0

В 2024 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона составила 100%. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы составило 67 %.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Козлово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с. Козлово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII.Кадровое обеспечение

Педагогические кадры

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы. Всего в школе работает 15 педагогов (в том числе 2 педагога дошкольного образования, 1 – воспитатель группы продленного дня))

Общее количество педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы: от 2 до 5 лет	2 (13%)
от 5 до 10 лет	1(7%)
от 10 до 20 лет	0(0%)
свыше 20 лет	12 (80%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту/по выслуге	1/9
Количество педагогов, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	4 (27%)
первую квалификационную категорию	7(47%)
соответствие	2(13%)
Образование педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих:	
высшее образование	9(60%)
среднее специальное	5(33%)
Количества педагогов, имеющих учёные степени и звания:	-
«Отличник народного просвещения»	-
«Почётный работник общего образования»	-
Награждены Похвальной грамотой Министерства просвещения РФ.	9 (60%)

Информация о повышении квалификации и курсовой переподготовке педагогов
В текущем учебном году слушателями различных курсов были 6 педагогов

ФИО	Год	Наименование курса	Организация, выдавшая документ	Кол-во часов	Наименование документа
Белякова Г.М.	2024	Организация кружковой деятельности в дошкольной организации	ООО"Центр развития компетенций "Аттестатика" по дополнительной профессиональной программе	72	Удостоверение
Садикова И.Е.	2024	Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Фгос СОО	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	Удостоверение
Цветкова А.А.	2024	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах антитеррористической защищенности образовательной организации	АНО ДПО УКЦ " ЛИКЕЙ"	24	Удостоверение
Цветкова А.А.	2024	«Противодействие идеологии терроризма в образовательных организациях»	ГБОУ ДПО ТОИУУ	16	Удостоверение
Белякова Г.М.	2024	Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации	Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение
Орлова Л.Н.	2024	Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации	Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение
Журавлева С.Ю.	2024	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО"	"Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	Удостоверение
Кокорин С.В.	2024	Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Государственный университет Просвещения	24	
Кокорин С.В.	2024	Обучение учебному предмету Труд в условиях внесения изменений в ФОП ООО	Государственный университет Просвещения	72	
Кокорин С.В.	2024	Основы здорового питания для детей школьного возраста	ФБУН"Новосибирский НИИ гигиены.Роспотребнадзора"	15	
Кокорин С.В.	2024	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	ООО Институт развития образования,повышения квалификации и переподготовки	36	

Белякова Г.М.	2024	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде	Российское общество Знание		Сертификат
Орлова Л.Н.	2024	Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде	Российское общество Знание		Сертификат

Выводы: учёба на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение на различных курсах и семинарах преподаватели проходят по плану повышения квалификации учителей.

Аттестация педагогических кадров

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога (высшая категория).

Участие в конкурсах различного уровня и направленности

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Уровень	Форма	Название	Результат	Примечание
					Этап (при наличии); онлайн (О); личное участие (Л)
Лебедева Г.И.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Комолова Л.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Курбатова О.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Садикова И.Е.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Смирнова О.Н.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Курбатова О.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская акция "Диктант здоровья"	Участие	О
Лебедева Г.И.	Всероссийский	Акция	Всероссийская акция "Диктант здоровья"	Участие	О

Романова А.В.	Всероссийский	Акция	Всероссийская акция "Диктант здоровья"	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Конференция	"Союз детских писателей России" Представление к присвоению звания "Почетный член Союза детских писателей России"Слово"	Участие	Л
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	Эколята	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Конференция	"Союз детских писателей России" Представление к награждению статуэткой "Лучший учитель-наставник"	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Конкурс	"Союз детских писателей России" Представление к награждению статуэткой "Лев Семенович Выгодский", конкурс психологов "Человек, опередивший время"	I место	О
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	Участие	О
Курочкина М.А.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О
Курочкина М.А.	Всероссийский	Семинар	"Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	Участие	О
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	"Военно - патриотический диктант 2024"	Участие	О
Курочкина М.А.	Муниципальный		"Противодействие идеологии терроризма на основе духовно - нравственных ценностей"	Участие	Л
Лебедева Г.И.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Августовка Учи.ру-2024 Как сделать школу комфортной для всех	Участие	О
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	"Военно - патриотический диктант 2024"	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Марафон	Культурный марафон	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Конференция	Свято-Алексеевские чтения	Участие	Л
Комолова Л.В.	Всероссийский	Семинар	"Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	Участие	О
Курочкина М.А.	Всероссийский	Акция	"Тест по ВОВ"	Участие	О
Курочкина М.А.	Всероссийский	Конференция	"Финансовая культура волонтерской деятельности: лучшие практики и векторы развития"	Участие	О

Курочкина М.А.	Всероссийский	Конференция	"Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних"	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Конкурс	Руководитель проекта "Как прекрасен этот мир!" в номинации "Сказка - ложь, да в ней намек"	II место	О
Романова А.В.	Всероссийский	Акция	Новогодние семейные чтения вслух "Живая классика"	Участие	Л
Смирнова С.А.	Всероссийский	Акция	"Кибербезопасность и ИИ"	Участие	О
Смирнова С.А.	Всероссийский	Акция	"Цифровой ликбез"	Участие	О
Романова А.В.	Международный	Конкурс	за подготовку лауреата в VI Международном конкурсе "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" Лауреат 1 степени коллектив "Студия" в номинации: Готов Родину защищать"	I место	О
Смирнова О.Н.	Всероссийский	Семинар	"Алые паруса"	Участие	
Романова А.В.	Муниципальный	Конкурс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Педагог года-2025" в номинации "Учитель года - 2025"	II место	Л
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Почетный Участник Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ, проведенного в рамках Года Защитника Отечества	Участие	О
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Благодарственное письмо, за вклад в патриотическое воспитание Всероссийский проект патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ, проведенного в рамках Года Защитника Отечества	Участие	О
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Благодарность, за историко-культурное развитие школьников в рамках Всероссийского проекта патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ	Участие	О
Романова А.В.	Всероссийский	Конференция	Сертификат, участника Всероссийского проекта патриотического воспитания и истории Вооруженных Сил РФ	Участие	О
Комолова Л.В.	Международный	Акция	Большой этнографический диктант - 2024	Участие	О

Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с. Козлово

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Кокорин Сергей Владимирович	Педагог года 2024	Муниципальный	3 место
2	Курбатова Ольга Вячеславовна	Профессиональный конкурс "Флагманы образования" (дистанционный этап)	Федеральный	Победитель
3	Курбатова Ольга Вячеславовна	Профессиональный конкурс "Флагманы образования" (очный полуфинал)	Федеральный	Участие
4	Кокорин Сергей Владимирович	«Руководитель школьного спортивного клуба – Педагог и наставник»: Победитель – школьный спортивный клуб «Надежда», муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Козлово, Спировский муниципальный округ. Руководитель: Кокорин Сергей Владимирович.	Региональный	Победитель

Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с. Козлово

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Романова Анастасия Викторовна	Проект «Наследие» XV Свято - Алексеевские чтения	Всероссийский	Участие
2	Королева Валентина Васильевна	Проект «Наследие» XV Свято - Алексеевские чтения	Всероссийский	Участие
3	Цветкова Антонина Алексеевна	Проект «Наследие» XV Свято Алексеевские чтения	Всероссийский	Участие
4	Курбатова Ольга Вячеславовна	Проект «Наследие» XV Свято	Всероссийский	Участие
5	Романова Анастасия Викторовна	Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературного чтения»	Муниципальный	Участие

6	Комолова Любовь Васильевна	Педагогические чтения « Духовно-нравственное воспитание на уроках математики»	Муниципальный	Участие
---	----------------------------------	---	---------------	---------

Вывод: каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Система взаимопосещения уроков

Взаимопосещение уроков происходит по ходу возникновения трудностей в обучении. При взаимопосещении уроков учителя делали акцент на организацию системы оценки обучающихся на уроке.

Участие педагогов в акциях и национальных проектах

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Участие в проектах ко Дню Победы: «Память народа» «Дорога памяти» «Диктант Победы» «Ликбез патриота» «Та самая книга о войне» «Открытка солдату» «Письмо солдату» «Корзина добра»	Всероссийский Школьный Школьный	Садикова И.Е., Комолова Л.В., Курбатова О.В., Курочкина М.А., Цветкова А.А., Королева В.В., Лебедева Г.И., Смирнова С.А., Смирнова О.Н., Романова А.В.	Участие
2	Экология: «Зелёная весна»	Региональный		

Вывод: каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Роль педагогического совета в реализации проблем развития школы

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его деятельность определяется положением о педагогическом совете. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Цель и задачи педагогического совета школы – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Функции педагогического совета школы:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

В 2024 учебном году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

№	Сроки проведения	Тематика педагогического совета	Формы проведения	Результативность
1	Март	Итоги учебно-воспитательного процесса за II триместр 2023-2024 учебного года. Реализация национального проекта «Образование»	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Анализ работы и определение задач на III триместр
2	Май	О проведении итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о проведении итоговой аттестации и выставлении итоговой отметки
3	Май	Перевод обучающихся 1-8, 10 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Итоги учебной деятельности 1-8, 10 классов за 2022-2023 учебный год
4	Июнь	Об окончании школы выпускниками 9, 11 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о выдаче аттестатов за 9,11 класс
5	Август	Итоги образовательно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР	Анализ работы и определение задач на 2023-2024 учебный год
6	Октябрь	Предварительные итоги учебной деятельности за I триместр в 2024-2025 учебном году. О работе с социальным паспортом	Доклад заместителя директора по УВР и социального педагога	Дополнительная индивидуальная работа по ликвидации неудовлетворительных результатов. Использование в работе плана профилактических мероприятий
7	Декабрь	Итоги работы за I полугодие	Доклад заместителя директора по УВР и социального педагога. Содокладчики руководители доп.образования	Создание оптимальных условий для реализации программ доп.образования

Решения педсоветов способствовали активизации работы учителей по использованию в учебном процессе новых образовательных технологий, позволили выработать единую систему требований к обучающимся, своевременно решать проблемы профилактики успеваемости

обучающихся.

VIII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательном процессе в МОУ СОШ с.Козлово используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

УМК расположен по ссылке <https://kozlovoschool.nubex.ru/sveden/education/>

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 2056 единиц;

-книгообеспеченность – 100 %;

-объем учебного фонда – 2056 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2024 году школа закупила учебники, соответствующие новому федеральному перечню учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд литературы неоцифрован.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

<https://kozlovoschool.nubex.ru/sveden/objects/>

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа располагается в одном здании, в котором имеются учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием. В школе имеется достаточная материально-техническая база для решения образовательных задач и достижения образовательных целей программы школы. Материально-техническое оснащение соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Учебные кабинеты – 548,8 кв. м ;

Учебно –лабораторные помещения – 88,7 кв.м ;

Административные помещения – 131 кв.м;

другие помещения:

столовая– 42,5 кв.м;

спортивный зал (актовый зал) – 163,4 кв.м;

мастерские - 63,8 кв.м;

библиотека – 36,1 кв.м;

подсобные –867,7 кв.м;

гардероб – 21 кв.м;

раздевалки – 12,6 кв.м;

душевые – 3,6 кв.м;

сан.узлы – 40,8 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/38%
1.19.1	Регионального уровня	2/34%
1.19.2	Федерального уровня	24/41%
1.19.3	Международного уровня	2/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30/51%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /33%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/13%
1.29.1	Высшая	2/13%
1.29.2	Первая	0/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2056/35,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1051,13/16.68 кв.м

Общие выводы:

2. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
3. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом
4. Поставленная цель на учебный год достигнута.
5. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам.
6. Проведена организация мероприятий по усилению качества подготовки выпускников.
7. Активизировалась деятельность педагогического коллектива по программе «Одарённые дети».
8. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
9. Проблема нехватки молодых специалистов.
10. Проблема внедрения наставничества как часть корпоративной культуры.

Администрация школы отмечает работу педагогов, достигших положительных результатов в организации учебно - воспитательного процесса в 2024 году:

Комолова Л.В. учитель математики– высокий результат на ОГЭ по физике;
Смирнова С.А. учитель математики– высокий результат на ЕГЭ и ОГЭ по математике;
Смирнова О.Н. учитель русского языка и литературы – – высокий результат на ОГЭ по русскому языку;
Садикова И.Е. учитель русского языка и литературы – высокий результат на ЕГЭ по русскому языку;
Цветкова А.А. учитель биологии – высокий результат на ОГЭ по биологии;
Кокорин С.В. – призер муниципального этапа конкурса «Педагог года-2024»;
Курбатовой О.В., учитель английского языка – участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- в начале учебного года провести самодиагностику профессиональных дефицитов и составить ИОМ учителя;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

Директор:

Садикова И.Е.

